

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации

\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина  
«18» июня 2024 г.

**Культура речи и деловое общение**

(Наименование дисциплины)

**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой **философии, истории и педагогики**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль (направленность) Технология продуктов общественного питания

Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2024
Общая трудоёмкость	<b>2 з.е.</b>
Часов по учебному плану	<b>72</b>

Брянская область  
2024

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент Черненко И.И.

\_\_\_\_\_

подпись

Рецензент:

к.филол.н., доцент Петренко О.А.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины **«Культура речи и деловое общение»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 года № 1047

составлена на основании учебных планов 2024 года набора:

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль (направленность) Технология продуктов общественного питания, утвержденного учёным советом вуза от 18 июня 2024 г., протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры технологического оборудования животноводства и перерабатывающих производств

Протокол № 11 от 18 июня 2024 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Исаев Х.М. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - подготовка выпускника к организационно-управленческой деятельности на предприятиях, в организациях и фирмах любой организационно-правовой формы; подготовка выпускников к получению и анализу новой информации, необходимой для работы в новых постоянно меняющихся условиях внутренней и внешней среды; подготовка выпускников к целеориентированной деятельности; подготовка выпускников к обоснованию и отстаиванию своих собственных заключений, осознанию ответственности за результат принимаемых решений; подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самообразованию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.1.23

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на теоретических основах и положениях таких дисциплин, изучаемых ранее (на предыдущих курсах), как «История».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций - .....		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p><b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - по методикам разработки цели и задач проекта; - по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - по работе с нормативно-правовой документацией</p>
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - по методикам разработки цели и задач проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- по работе с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>	<p><b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - по методикам разработки цели и задач проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- по работе с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
	<p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p>	<p><b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - по методикам разработки цели и задач проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- по работе с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
	<p>УК-2.5. Представляет результаты</p>	<p><b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</p>

	<p>проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>-основные методы оценки разных способов решения задач;  -действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  <b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;  - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;  - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> - по методикам разработки цели и задач проекта;  - по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;  - по работе с нормативно-правовой документацией</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-11.2. Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления терроризма, экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3. Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики этих явлений.  <b>Уметь:</b> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.  <b>Владеть:</b> знаниями противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p><b>Знать:</b> систему принципов уважительного отношения к нормам законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.  <b>Уметь:</b> выстраивать свою жизненную позицию, основанную на уважительном отношении к действующим нормам законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.  <b>Владеть:</b> навыками недопущения проблемных ситуации, связанных с неуважительным отношением к законодательству в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции</p> <p><b>Знать:</b> порядок планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в области проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> проводит мероприятия, направленные на обеспечение предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в</p>

		профессиональной деятельности и в социуме. <b>Владеть:</b> навыками планирования и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме
--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
					УП	РПД											УП	РПД
Лекции					16	16											16	16
Практические					16	16											16	16
КСР																		
Консультация																		
Прием экзамена																		
Прием зачета																		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					32	32											32	32
Сам. работа					37,85	37,85											37,85	37,85
Контроль					0,15	0,15											0,15	0,15
Итого					72	72											72	72

### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
					УП	РПД											УП	РПД
Лекции					4	4											4	4
Практические					4	4											4	4
КСР					2	2											2	2
Консультация																		
Прием экзамена																		
Прием зачета																		
Контактная работа обучающихся					6,15	6,15											6,15	6,15
Сам. работа					64	64											64	64
Контроль					1,85	1,85											1,85	1,85
Итого					72	72											72	72

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Основные понятия о государстве и праве. /Лек/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
1.2	РФ и система российского законодательства /Пр/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
1.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
2.1	Конституционное право /Лек/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
2.2	Конституционное право /Пр/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
2.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	5	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
3.1	Гражданское право./Лек/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
3.2	Юридические лица. /Пр/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
3.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	5	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
4.1	Трудовое право./Лек/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
4.2	Трудовое право /Пр/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
4.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	10	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
5.1	Административное право./Лек/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
5.2	Административное право /Пр/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3

5.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
6.1	Семейное право./Лек/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
6.2	Семейное право /Пр/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
6.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	5	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
7.1	Уголовное право./Лек/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
7.2	Уголовное право/Пр/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
7.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	4,75	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
8.1	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму./Лек/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
8.2	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму./Сем/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
8.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
(заочная форма обучения)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр/ Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1.1	Основные понятия о государстве и праве. /Лек/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
1.2	РФ и система российского законодательства /Пр/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
1.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	10	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3

2.1	Конституционное право /Лек/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
2.2	Конституционное право /Пр/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
2.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	10	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
3.1	Гражданское право./Лек/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
3.2	Юридические лица/Пр/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
3.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	10	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
4.1	Трудовое право./Лек/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
4.2	Трудовое право /Пр/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
4.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	10	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
5.1	Административное право./Лек/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
5.2	Административное право /Пр/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
5.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	10	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
6.1	Семейное право./Лек/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
6.2	Семейное право /Пр/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
6.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	10	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
7.1	Уголовное право./Лек/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3

7,2	Уголовное право/Пр/	2/3	1	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
7,3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	10	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
8.1	Экологическое право./Лек/	2/3	0,5	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
8.2	Экологическое право/Пр/	2/3	0,5	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
8.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	10	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
9.1	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму./Лек/	2/3	0,5	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
9.2	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму./Сем/	2/3	0,5	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3
9.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	2/3	11,85	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 УК-11.1, 11.2, 11.3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к зачету:

1. Понятие, основные признаки и функции государства
2. Сущность государства и права
3. Аппарат(механизм) государства
4. Формы правления
5. Формы государственного устройства
6. Государственно-политические режимы
7. Понятие и признаки права
8. Взаимосвязь права и государства
9. Функции права
10. Принципы права
11. Правовые системы современности. Особенности правовых систем
12. Особенности континентальной(европейской) системы права
13. Особенности англо-американской системы права
14. Особенности мусульманского права
15. Особенности российской правовой системы
16. Понятие и система международного права. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем
17. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное
18. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм
19. Понятие формы(источника) права. Виды источников права

20. Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании
21. Виды нормативных правовых актов и их иерархия.
22. Нормативный правовой акт как основной источник права в Российской Федерации
23. Конституция - основной закон государства, место конституции в системе источников права
24. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия
25. Локальные нормативно-правовые акты
26. Систематизация нормативных правовых актов
27. Понятие и виды правотворчества
28. Стадии правотворческой деятельности
29. Участие граждан в правотворческой деятельности и контроле за соблюдением законов
30. Законодательный процесс в Российской Федерации.
31. Федеральное Собрание Российской Федерации- российский парламент
32. Понятие и значение системы права
33. Отрасль права. Предмет и метод в праве как критерии отличия отраслей права
34. Частное и публичное право
35. Материальное и процессуальное право
36. Механизм правового регулирования и его элементы
37. Понятие и признаки нормы права
38. Классификация норм права
39. Норма права и статья закона. Способы изложения норм права в правовых актах
40. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений
41. Классификация правоотношений
42. Состав правоотношения, элементы состава правоотношения
43. Субъекты правоотношения. Правосубъектность
44. Физические лица как субъекты правоотношений
45. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений
46. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
47. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений
48. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.  
Юридические факты: понятие и классификация
49. Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование
50. Применение как особая форма реализации права
51. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права
52. Коллизии в праве и способы их разрешения
53. Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения.
54. Правонарушение: понятие и признаки
55. Состав правонарушения
56. Виды правонарушений. Преступление и проступок
57. Понятие и виды юридической ответственности
58. Условия привлечения к юридической ответственности
59. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния
60. Основания освобождения от юридической ответственности
61. Понятие и сущность законности.
62. Понятие и виды правосознания
63. Правовая культура: формы, структура. Функции правовой культуры.
64. Понятие прав человека и гражданина и их конституционное регулирование
65. Конституционные обязанности.

66. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.
67. Понятие и сущность экстремизма.
68. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.
69. Меры профилактики коррупции.
70. Перспективы развития национальных правовых систем в условиях

## 5.2. Фонд оценочных средств

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева, Н. В. Съедина	Правоведение : учебное пособие ISBN 978-5-00137-083-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133862">https://e.lanbook.com/book/133862</a>	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 73 с.	1
Л1.2	Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко	Правоведение : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245654">https://e.lanbook.com/book/245654</a>	Ставрополь : СтГА 144 с.	1
Л1.3	. Д. С. Казарова, Н. А. Каныгина	Правоведение: учебное пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111979">https://e.lanbook.com/book/111979</a>	Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 53 с.	
Л1.4	В. Н. Мамичев, А. Н. Сухорукова.	Правоведение : учебное пособие /— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171469">https://e.lanbook.com/book/171469</a>	Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 90 с	
Л1.5	Чистяков Н. М.	Теория государства и права.	М.: КноРус, 2010	1
Л1.5	Мартыненко А. В., Еремина С. С., Милешина Н. А., Надькин Т. Д., Потапова Л. А., Царева Е. В.	Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов/ Текст : электронный // ЭБС : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="http://urait.ru/bcode/492930">http://urait.ru/bcode/492930</a>	Москва: Юрайт, 2022	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1		Административное право России	М.: Проспект, 2013	1

Л2.2		Гражданский кодекс РФ. Ч.1,2,3 и 4	М.: Омега, Л 2010	1
Л2.3		Конституция РФ.	М.: Юрайт, 2010	2
Л2.4		Трудовой кодекс РФ	М.: ГроссМедиа, 2007	100
Л2.5	Радько Т. Н.	Теория государства и права	М.: Проспект 2013	1
Л2.6		Уголовное право: Часть общая. Часть особенная: учеб. для вузов	М.: Юриспруденция, 2007	10
Л2.7	Величко М. В., Нуттунен П. В., Солонько И. В., Ефимов В. В.	Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции: учебное пособие/ Текст : электронный // ЭБС : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471844">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471844</a>	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	ЭБС

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.2	<b>Свидерский А. А.</b>	Правоведение : метод. пособие для самостоят. работы  <a href="https://www.bgsha.com/ru/education/library/">https://www.bgsha.com/ru/education/library/</a>	Брянск :БГАУ, 2019.	100

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<http://vschool.km.ru/repetitor.asp?subj=100> тестовые задания

[www.nawbook.by.ru](http://www.nawbook.by.ru) – библиотека юриста

[allpravo.ru](http://allpravo.ru) – все о праве

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) - Конституция РФ

### 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: 1-234  
лаборатория мультимедийных средств обучения

### **Основное оборудование:**

Специализированная мебель на 48 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Характеристика аудитории:

- 1) Доска магнитно-маркерная 200\* 150 см. одноэлементная
- 2) Мультимедийный ультрокороткофокусный проектор EPSON EB-685 W
- 3) Киоск информационный сенсорный – «Инфо-3».

### **Программное обеспечение:**

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АЛЬТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа– 234  
лаборатория мультимедийных средств обучения

### **Основное оборудование:**

Специализированная мебель на 48 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории:

- 1) Доска магнитно-маркерная 200\* 150 см. одноэлементная
- 2) Мультимедийный ультрокороткофокусный проектор EPSON EB-685 W
- 3) Киоск информационный сенсорный – «Инфо-3».

### **Программное обеспечение:**

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АЛЬТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 230

### **Основное оборудование:**

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.

### **Программное обеспечение:**

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)

КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)

Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015)  
Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015)  
Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления)  
AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия)  
Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)  
WinDjView (свободно распространяемая)  
Peazip (свободно распространяемая)  
TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей)  
Adit Testdesk  
Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)

**Основное оборудование:**

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

**Программное обеспечение:**

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
    - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
    - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Правоведение

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль Технология продуктов общественного питания

Дисциплина: Правоведение

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

##### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций - .....		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по методикам разработки цели и</li> </ul>

		<p>задач проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- по работе с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
	<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по методикам разработки цели и задач проекта;</li> <li>- по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- по работе с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по методикам разработки цели и задач проекта;</li> <li>- по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- по работе с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
	<p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> </ul>

	<p>соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p>	<p>-основные методы оценки разных способов решения задач;          -действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  <b>Уметь:</b>          - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;          - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;          - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>          - по методикам разработки цели и задач проекта;          - по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;          - по работе с нормативно-правовой документацией</p>
	<p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p><b>Знать:</b>          - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;          -основные методы оценки разных способов решения задач;          -действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  <b>Уметь:</b>          - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;          - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;          - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>          - по методикам разработки цели и задач проекта;          - по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;          - по работе с нормативно-правовой документацией</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики этих явлений.  <b>Уметь:</b> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.  <b>Владеть:</b> знаниями противодействия экстремизму,</p>



8	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Экологическое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине Правоведение

<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; -основные методы оценки разных способов решения задач; -действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Лекции разделов №1-9	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	СР разделов №1-9	- по методикам разработки цели и задач проекта; - по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Практические работы разделов №1-9
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Лекции разделов №1-9	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	СР разделов №1-9	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Практические работы разделов №1-9

УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;					
действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Лекции разделов №1-9	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	СР разделов №1-9	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Практические работы разделов №1-9
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>					
УК-11.1. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности					
Знать (3.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики этих явлений.	Лекции разделов №1-9	правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	СР разделов №1-9	знаниями противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Практические работы разделов №1-9
УК-11.2. Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления терроризма, экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности					
Знать (3.5)		Уметь (У.5)		Владеть (Н.5)	
систему принципов уважительного отношения к нормам законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	Лекции разделов №1-9	выстраивать свою жизненную позицию, основанную на уважительном отношении к действующим нормам законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	СР разделов №1-9	навыками недопущения проблемных ситуаций, связанных с неуважительным отношением к законодательству в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	Практические работы разделов №1-9
УК-11.3. Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует					

проявлениям терроризма в профессиональной деятельности					
Знать (З.6)		Уметь (У.6)		Владеть (Н.6)	
порядок планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в области проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности	Лекции разделов №1-9	проводит мероприятия, направленные на обеспечение предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности и в социуме.	СР разделов №1-9	навыками планирования и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	Практические работы разделов №1-9

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### ***3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины***

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (раздела)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Основные понятия о государстве и праве	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	1-23
2	Конституционное право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	24-30
3	Гражданское право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	31-40
4	Трудовое право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	41-48
5	Административное право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	49-55
6	Семейное право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	56-60

7	Уголовное право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	60-64
8	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	65-70
9	Экологическое право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	4-11

**Перечень вопросов к зачету  
по дисциплине «Правоведение»**

1. Понятие, основные признаки и функции государства
2. Сущность государства и права
3. Аппарат (механизм) государства
4. Формы правления
5. Формы государственного устройства
6. Государственно-политические режимы
7. Понятие и признаки права
8. Взаимосвязь права и государства
9. Функции права
10. Принципы права
11. Правовые системы современности. Особенности правовых систем
12. Особенности континентальной(европейской) системы права
13. Особенности англо-американской системы права
14. Особенности мусульманского права
15. Особенности российской правовой системы
16. Понятие и система международного права. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем
17. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное
18. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм
19. Понятие формы(источника) права. Виды источников права
20. Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании
21. Виды нормативных правовых актов и их иерархия.
22. Нормативный правовой акт как основной источник права в Российской Федерации
23. Конституция - основной закон государства, место конституции в системе источников права
24. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия
25. Локальные нормативно-правовые акты
26. Систематизация нормативных правовых актов
27. Понятие и виды правотворчества
28. Стадии правотворческой деятельности
29. Участие граждан в правотворческой деятельности и контроле за соблюдением законов
30. Законодательный процесс в Российской Федерации.
31. Федеральное Собрание Российской Федерации- российский парламент
32. Понятие и значение системы права
33. Отрасль права. Предмет и метод в праве как критерии отличия отраслей права

34. Частное и публичное право
35. Материальное и процессуальное право
36. Механизм правового регулирования и его элементы
37. Понятие и признаки нормы права
38. Классификация норм права
39. Норма права и статья закона. Способы изложения норм права в правовых актах
40. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений
41. Классификация правоотношений
42. Состав правоотношения, элементы состава правоотношения
43. Субъекты правоотношения. Правосубъектность
44. Физические лица как субъекты правоотношений
45. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений
46. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
47. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений
48. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация
49. Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование
50. Применение как особая форма реализации права
51. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права
52. Коллизии в праве и способы их разрешения
53. Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения.
54. Правонарушение: понятие и признаки
55. Состав правонарушения
56. Виды правонарушений. Преступление и проступок
57. Понятие и виды юридической ответственности
58. Условия привлечения к юридической ответственности
59. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния
60. Основания освобождения от юридической ответственности
61. Понятие и сущность законности.
62. Понятие и виды правосознания
63. Правовая культура: формы, структура. Функции правовой культуры.
64. Понятие прав человека и гражданина и их конституционное регулирование
65. Конституционные обязанности.
66. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.
67. Понятие и сущность экстремизма.
68. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.
69. Меры профилактики коррупции.
70. Перспективы развития национальных правовых систем в условиях

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания
1	Основные понятия о государстве и праве	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование
2	Конституционное право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование
3	Гражданское право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование
4	Трудовое право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование
5	Административное право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование
6	Семейное право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование
7	Уголовное право	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование
8	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование
9	Экологическое право.	УК-2.1, 2.2, 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование

**Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля  
знаний**

**1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?**

- а) Указ Президента;
- б) закон;**
- в) постановление правительства;
- г) приказ министерства.

**2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:**

- а) правотворчество;
- б) правоприменение;
- в) кодификация;
- г) толкование права.**

**3. Какой нормативной правовой акт является подзаконным:**

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства РФ;**
- в) приговор суда;
- г) федеральный закон.

**4. Из каких элементов состоит форма государства?**

- а) Форма правления;
- б) Форма правления и политический (государственный) режим;
- в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;**
- г) Форма правления, форма государственного устройства.

**5. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?**

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы - это часть норм права;
- в) нормы права - это часть социальных норм;**
- г) эти понятия логически не связаны.

**6. Россию как демократическое государство характеризует принцип...**

- а) отделения религии от государства;
- б) верховенства права;
- в) разделения властей;**
- г) назначения парламента главой государства.

**7. Предмет конституционного права составляют...**

- а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
- б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;

*г) общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.*

**8. К личным правам человека и гражданина не относится...**

- а) право на свободу мысли и слова;
- б) право на достоинство личности;
- в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
- г) право избирать и быть избранным.**

**9. В предмет административного права входят управленческие отношения:**

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;**

в) между гражданином и общественным объединением;

г) между физическими и юридическими лицами.

**10. Договор - это соглашение:**

а) об установлении гражданских прав и обязанностей;

б) об изменении гражданских прав и обязанностей;

в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;

**г) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.**

**11. Вина-это:**

а) сознательное совершение преступления;

б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;

**в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;**

г) совершение преступления с определенным умыслом.

**12. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:**

а) проявление государственной репрессии;

б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;

**в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;**

г) кара.

**13. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?**

**а) да, абсолютно все;**

б) нет;

в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;

г) нет, только за тяжкие преступления.

**14. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?**

а) да;

**б) нет;**

в) да, если имеются несовершеннолетние дети;

г) да, если брак является церковным.

**15. Какая отрасль права относится к публичному праву:**

а) гражданское право;

б) трудовое право;

**в) конституционное право;**

г) семейное право.

**16. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...**

а) защитой правовых норм;

б) развитием отношений;

в) реализацией правовых норм;

**г) правотворчеством.**

**17. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной жизни:**

а) политическим;

**б) гражданским (личным);**

в) социально-экономическим;

г) культурным.

**18. Законодательную власть в РФ осуществляет...**

а) Правительство РФ;

б) Президент РФ;

**в) Федеральное Собрание РФ;**

г) Суды РФ.

**19. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:**

**а) субъективная сторона;**

б) субъект;

в) объективная сторона;

г) объект.

**20. Право собственности включает в себя:**

а) правомочия владения и распоряжения имуществом;

б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;

**в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом;**

г) правомочия распоряжения имуществом.

**21. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:**

**а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;**

б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;

в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;

г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

**22. Основанием уголовной ответственности является:**

**а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;**

б) виновное причинение вреда;

в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

г) приговор суда.

**23. Уголовный закон определяет...**

а) какие общественно опасные деяния признаются виновными;

**б) какие общественно опасные деяния признаются преступлениями;**

в) какие доказательства признаются косвенными;

г) какие общественно опасные деяния не признаются преступлениями.

**24. Брачная правоспособность по общему правилу наступает:**

а) 14 лет;

б) 16 лет;

**в) 18 лет;**

г) 21 год.

**25. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?**

а) для корпоративных норм;

**б) для норм права;**

в) для норм морали;

г) для всех социальных норм.

**26. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:**

а) нет;

**б) да;**

в) да, но только в части проведения общественных мероприятий;

г) нет, так как это компетенция только государственных органов.

**27. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:**

а) Федерального Собрания Российской Федерации;

б) Правительства Российской Федерации;

**в) Президента Российской Федерации;**

г) Федеральных органов государственной власти

**28. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:**

а) Президента Российской Федерации;

**б) Федерального Собрания Российской Федерации;**

в) Правительства Российской Федерации;

г) Федеральных органов государственной власти.

**29. Выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают свое мнение противоправными, преступными асоциальными действиями**

**1) экстремизм**

2) наркотизм

3) преступность

**30. Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством**

1) защита от экстремизма

**2) противодействие экстремизму**

3) угроза экстремизму

**31. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность**

**1) уголовную**

2) финансовую

3) материальную

4) административную

**32. Какие направления экстремистской деятельности выделяет Закон?**

1) физическое насилие

**2) пропаганда экстремистских идей**

3) скрытность противоправной деятельности

4) финансирование экстремизма

**33. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:**

а) да

**б) нет**

в) отчасти

**34. Что является главной целью террористов**

а) уничтожение противника

**б) оба варианта верны**

в) психологическое воздействие

**35. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:**

а) нет

**б) да**

в) отчасти

**36. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:**

а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

б) необходимо провести войсковые учения

**в) имеется достаточная информация о намерениях террористов.**

### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 3 семестре в форме зачета.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на зачёте

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки обучающихся на зачете оцениваются оценками: «зачтено» – 3-5, «не зачтено» – 0-2».

### Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной

Основная оценка, идущая в ведомость, обучающемуся выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Oц.активности = \frac{Пр.активн.}{Пр.общее} * 5$$

Где *Oц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых обучающийся активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить обучающийся за активную работу на практических занятиях равна 5.

### Критерии оценки тестовых заданий

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 5$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.

Оценка за зачет ставится по 5 балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оц. активности + Оц. тестирования + Оц. зачет

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. «зачтено» – 9-15 баллов, «не зачтено» – 0-8 баллов.